

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Экспертного совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «28» декабря 2022 г.  
Протокол № 2/ЭС

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «29» августа 2023 г.  
Протокол № 4/23

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Методического объединения  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «25» августа 2023 г.  
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)  
**«ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Срок освоения – 4 дня  
Объем освоения - 24 часа  
Возраст обучающихся – 14-17 лет

**Разработчик:**

Круглова Ольга Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
ГБНОУ «Академия Талантов»

Санкт-Петербург  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по английскому языку» разработана для подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и включает в себя практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, выполнение тренировочных упражнений по таким олимпиадным разделам, как чтение, аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, страноведение, отработка устного творческого задания. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий английскому языку за последние три года.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку позволяет провести отбор школьников, демонстрирующих стрессоустойчивость, навыки по английскому языку, творческий потенциал, а также умение применять полученные знания на практике. Программа подготовлена к региональному этапу ВсОШ, направлена на развитие всех этих аспектов личности обучающихся и ориентирована на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, заинтересованных в изучении иностранного языка, способствует развитию у обучающихся интереса к самостоятельному погружению в зарубежную культуру путем изучения специальной литературы, работы со словарями, справочниками и энциклопедиями, выполнения заданий повышенной сложности.

**Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная),** так как направлена на развитие культуры межнационального общения.

### **Актуальность программы**

В современном мире значительно расширилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личностного потенциала.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, показавших высокие результаты в районном этапе ВсОШ по английскому языку в текущем учебном году, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2022-2023 учебного года, проявляющих высокий интерес к углубленному изучению английского языка, истории и культуры англоговорящих стран, ориентированных на участие в региональном этапе ВсОШ по английскому языку.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа «Зимний интенсив по английскому языку» рассчитана на 24 часа обучения в интенсивном формате (4 дня реализации) на базе ГБНОУ «Академия талантов».

### **Режим занятий**

4 дня в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение 1).

### **Цели и задачи программы**

**Целью реализации Программы** является формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету через подготовку к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

#### *Обучающие:*

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной английской речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);

#### *Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

#### *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к культуре англоговорящих стран;

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

#### *Метапредметные результаты*

- воспитано уважительное отношение к культуре англоговорящих стран;

#### *Предметные результаты*

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной английской речи;

## **Организационно-педагогические условия реализации**

**Языки реализации:** русский, английский

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий

### **Особенности реализации**

**Условия набора:** участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. К участию в профильной смене допускаются вне конкурса победители и призеры заключительного этапа ВсОШ по английскому языку 2022-2023 учебного года, продолжающие обучение по общеобразовательным программам. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по английскому языку.

#### **Условия формирования групп**

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 32 человек (1 разновозрастная группа обучающихся 8-11 классов).

**Формы организации и проведения занятий:** теоретические и практические занятия, в том числе творческие (в форме страноведческой игры), проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование, аудирование). Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов, страноведению).

#### **Материально-техническое оснащение программы**

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекций и практических занятий для групповой работы вместимостью до 32 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьюторов (2 шт.); принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 32 человек, презентер, маркерная доска;
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (35 шт.), папка-планшет (35 шт.), блокноты (35 шт.), флипчарт, сменные листы.
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники)

и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги:

- Круглова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов»;
- Кузнецов Кирилл Вячеславович, методист Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов»;

#### Учебный план (24 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Чтение и письмо</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	педагогическое наблюдение
1.1	Разбор заданий регионального этапа прошлых лет: письмо, чтение и аудирование	12	0	12	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Лексика</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Лексико-грамматические задания – примеры и решения. Критерии оценивания и взаимопроверка	4	0	4	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Страноведение</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Задания по лингвострановедению	4	0	4	
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Разбор заданий устного тура</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание с последующей экспертной оценкой
4.1.	Устное монологическое высказывание	4	0	4	
	Всего:	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Зимний интенсив по английскому языку»**

**Цели и задачи программы**

**Целью реализации Программы** является формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету через подготовку к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

*Обучающие:*

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на английском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной английской речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);

*Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к культуре англоговорящих стран;

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

*Метапредметные результаты*

- воспитано уважительное отношение к культуре англоговорящих стран;

*Предметные результаты*

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на английском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной английской речи;

## Содержание обучения

### Тема 1. Чтение и письмо

**Практика.** Разбор заданий регионального этапа прошлых лет: письмо. Задание по письму – формат и стиль. Чтение и аудирование.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### Тема 2. Лексика

**Практика.** Лексико-грамматические задания – примеры и решения. Критерии оценивания и взаимопроверка.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

### Тема 3. Страноведение

**Практика.** Задания по лингвострановедению.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

### Тема 4. Разбор заданий устного тура

**Практика.** Устное монологическое высказывание.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание с последующей экспертной оценкой.

### Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля по говорению в формате олимпиады по определенной тематике с последующей экспертной оценкой.

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Чтение и письмо	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов</p>	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет-ресурсы.	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание с последующей экспертной оценкой
2.	Тема 2. Лексика				
3.	Тема 3. Страноведение				
4.	Тема 4. Разбор заданий устного тура				

### Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля по говорению в формате олимпиады по определенной тематике с последующей экспертной оценкой; итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по английскому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и, в дальнейшем, через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.



### **Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся**

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

### **Мониторинг реализации программы:**

#### **Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:**

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

**Входной контроль** – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по английскому языку.

**Текущий контроль** - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе в форме говорения в формате олимпиады по определенной тематике с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

#### **Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Мнение педагога</b>
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к культуре англоговорящих стран	1 2 3 4 5
3.	умение обучающихся по аудированию текстов на английском языке	1 2 3 4 5
4.	навыки письменной речи на английском языке	1 2 3 4 5
5.	навыки устной английской речи	1 2 3 4 5

#### **Уровни усвоения программы:**

**20 – 25 баллов.** Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

**11-19 баллов.** Средний уровень освоения программы.

**5-10 баллов.** Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

### Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к культуре англоговорящих стран	умение обучающихся по аудированию текстов на английском языке	навыки письменной речи на английском языке	навыки устной речи	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

## **Информационные источники**

### **Литература для педагогов:**

1. English Idioms in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017. — 179 pp.
2. Олимпиадные задания по английскому языку / А.П. Гулов, 2018. — 128 с.
3. English collocations in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017. — 186 pp.
4. English phrasal verbs in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017 — 190 pp.
5. English vocabulary in use. Advanced / Felicity O'Dell, Michael McCarthy, 2017 — 292 pp.

### **Литература для обучающихся**

1. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. – М.: МЦНМО, 2020 – 104 с.
2. Гулов А.П. Английский язык 8-11 классы. Олимпиады. Аудирование и чтение. Изд.: Титул, 2024 – 144 с.
3. Колесникова Е.А., Вradий Н.В., Попова Д.А. Английский язык. Подготовка к олимпиадам. Изд.: Просвещение, 2023 – 80 с.
4. Кони́на И.А. Доне́цкая Н.Б., Кобзева О.О. Готовимся к олимпиаде по английскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 классов. Изд.: АРКТИ, 2019 – 108 с.
5. Бочкарева Д.Д. Country studies. Лингвострановедение. Изд.: МЦНМЦ, 2019 – 48 с.
6. Колесникова Е.А., Вradий Н.В., Попова Д.А. Английский язык. Подготовка к олимпиадам. Уровень эксперт. Изд.: Просвещение, 2024 – 96 с.
7. Мельчина О.П. Be best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. Изд.: МЦНМО, 2018 – 160 с.

### **Интернет-источники**

1. <http://olymp.academtalant.ru/> - сайт Центра олимпиад Академии талантов
2. <https://olimpiada.ru/> - задания олимпиад прошлых лет
3. <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm> - все об истории Великобритании
4. <https://www.bbc.co.uk/history/british/>
5. <https://www.u-s-history.com/> - история США
6. <https://www.biography.com> –известные люди

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены**  
**«Зимний интенсив по английскому языку»**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>	<b>Педагог</b>
<b>12 февраля</b>		
10:30 – 11:15	Разбор заданий регионального этапа прошлых лет: письмо	Кузнецов К.В.
11:25 – 12:10	Задание по письму – формат и стиль	Кузнецов К.В.
12:20 – 13:05	Задание по письму – формат и стиль	Кузнецов К.В.
13:15 – 14:00	Разбор заданий регионального этапа прошлых лет	Круглова О.В.
14:30 – 15:15	Практикум. Чтение и аудирование	Круглова О.В.
15:25 – 16:10	Практикум. Чтение и аудирование	Круглова О.В.
<b>13 февраля</b>		
10:30 – 11:15	Практикум. Лексика	Круглова О.В.
11:25 – 12:10	Практикум. Лексика	Круглова О.В.
12:20 – 13:05	Практикум. Задания по лингвострановедению	Круглова О.В.
13:15 – 14:00	Практикум. Чтение и аудирование	Кузнецов К.В.
14:30 – 15:15	Практикум. Чтение и аудирование	Кузнецов К.В.
15:25 – 16:10	Практикум. Задания по лингвострановедению	Кузнецов К.В.
<b>14 февраля</b>		
10:30 – 11:15	Практикум. Лексика	Кузнецов К.В.
11:25 – 12:10	Практикум. Лексика	Кузнецов К.В.
12:20 – 13:05	Задание по письму – формат и стиль	Кузнецов К.В.
13:15 – 14:00	Разбор заданий устного тура	Круглова О.В.
14:30 – 15:15	Практикум. Устное монологическое высказывание	Круглова О.В.
15:25 – 16:10	Практикум. Устное монологическое высказывание	Круглова О.В.
<b>15 февраля</b>		
10:30 – 11:15	Задание по письму – формат и стиль	Круглова О.В.
11:25 – 12:10	Задание по письму – формат и стиль	Круглова О.В.
12:20 – 13:05	Задание по письму – формат и стиль	Круглова О.В.
13:15 – 14:00	Практикум. Задания по лингвострановедению	Кузнецов К.В.

14:30 – 15:15	Практикум. Задания по лингвострановедению	Кузнецов К.В.
15:25 – 16:10	Практикум. Устное монологическое высказывание	Кузнецов К.В.